



Студијски програм/студијски програми: Специјална едукација и рехабилитација (модули: Логопедија, Вишеструка ометеност, Инклузивно образовање)			
Назив предмета: Психологија одрасле доби и старења			
Наставник: Бркић Јовановић Р. Нина			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Упознавање студента са развојем и променама које се дешавају у одраслом добу. Упознавање студента са главним правцима и правилностима развоја у одраслој доби. Упознавање студента са карактеристикама биолошког моторног, сензорног, афективног, моралног, социјалног и когнитивног развоја; упознавање студента са развојним задацима, фазама и специфичностима развоја у одраслом добу; Упознавање са очекиваним развојним кризама у одраслој доби и старости. Упознавање са теоријама туговања и процесом губитка и обрада процеса смрти и умирања.			
Исход предмета Очекује се да након похађања овог предмета студент буде способан да покаже адекватно познавање и разумевање развоја и карактеристика развоја у одраслој доби, тј. да разликује развојне од неразвијених промена и криза у одраслој доби и старости; Успешно диференцира изазове и могуће реакције на њих у свакој од фаза одрасле доби. Очекује се да студент развије сензитивност за адекватно пружање подршке особама у току одрасле доби. Очекујемо и да студент разуме процес старења и психолошке потребе одраслих и старих лица, кроз разумевање протективних и ризичних фактора у развоју везаних за овај период.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Психологија целоживотног развоја – дефинисање и теоријски приступи; Здравље и биолошко старење у раној одраслој доби; Промене у структури мишљења и когнитивним способностима у раној одраслој доби; Теорије психосоцијалног развоја у раној одраслој доби; Разноликост животних стилова у раној одраслој доби; Биолошке и телесне промене у средњој одраслој доби; Промене у менталним способностима и обради података: средња одрасла доб; Теорије психосоцијалног развоја у средњој одраслој доби; Односи са другима у средњој одраслој доби; Телесне промене и очекивана дужина живота: касано одрасло доба; Здравље, кондиција и инвалидност; Памћење у касној одраслој доби и друге когнитивне промене; Решавање проблема и обрада језика у касној одраслој доби; Теорије психосоцијалног развоја у касној одраслој доби; Односи у касној одраслој доби; Смрт и умирање; Туговање: суочавање са сопственом смртношћу и смрти вољене особе <i>Практична настава</i> Одабране теме из психологије одраслог доба и старења: Обрада информација: Стручност и креативност, Студирање, избор занимања и развој каријере, Блиски односи: партнерство и пријатељство, Животни циклус породице, Прилагођавање на телесне изазове средњовековности, Професионални живот и когнитивни развој, Стабилност и промене појма о себи и личности: средња одрасла доб, Предиктори менталног здравља у средњој, одраслој доби, Прилагођавање на телесне промене у касној одраслој доби, Менталне болести у касној одраслој доби, Целоживотно учење, Мудрост у касном одраслом добу, Индивидуалне разлике у психолошком благостању старих, Одлазак у пензију и провођење слободног времена, Успешно старење, образовање за смрт			
Литература 1. Берк Л. Психологија целоживотног развоја. Јастребарско: Наклада Слап, 2017.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
Методе извођења наставе: Предавања, практичне вежбе Групни и радионичарски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	60
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



семинар-и			
-----------	--	--	--